

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
10 класс**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс.балл											
Балл участника											
Подпись проверяющего											

ЗАДАНИЕ 1

Разделите слова на две группы, объясните, на основании каких свойств это возможно.

Какие слова сохранили бы найденные вами свойства, если бы их написание соответствовало произносимым звукам (с учётом литературного произношения)?

Довод, кони, шалаш, заказ, зов, топот, голод, доход.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Какой знак препинания М.В. Ломоносов в «Российской грамматике» (1755 г.) называл «вместительным» и объяснял так: «...слово или целый разум в речь вмещает без союза и порядочного сочинения»? От какого слова образовано современное название этого знака? При каких синтаксических условиях этот знак ставится?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Для какого сложного слова производящими служат наречие и причастие? Наречие образовано от прилагательного «долгий», а действительное причастие настоящего времени – это форма глагола «играть». В результате получается прилагательное. Каким способом оно образовано? Напишите ещё три слова, образованные таким же способом.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте высказывание из произведения М.С. Харитонова.

Почему вы так любите... – я хотел сказать: «врать», но вспомнил, что я всё же воспитанный человек, и сказал по-другому: – Почему вы так любите сочинять?

Какие слова можно считать синонимами?

Чем различаются эти синонимы?

Почему воспитанный человек предпочёл сказать иначе, чем хотел сказать сначала?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Соотнесите цитату с автором, произведением и её значением.

Составьте диалог, в котором будут использованы две цитаты (из приведенных в задании), так, чтобы их значение было очевидно.

Цитата	Автор	Название	Значение
Приди, суди, карай лукавых	М.Ю. Лермонтов	«Выхожу один я на дорогу»	Шутливое пожелание спокойствия
...и крестьянки любить умеют	Г.Р. Державин	«Светлана»	Призыв к справедливости человека
О! не знай сих страшных снов	Н.М. Карамзин	«Silentium!»	В защиту искренних чувств простого человека
И звезда с звездою говорит	Ф.И. Тютчев	«Властителям и судиям»	Побуждение известных людей к беседе
	В.А. Жуковский	«Бедная Лиза»	О спокойствии и умиротворении

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Что объединяет слова: *ребёнок, человек, он, хороший, идти*? Какие формы подтверждают признак, объединяющий слова?

Составьте предложение так, чтобы использовать обе формы одного из этих слов.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Составьте по одному предложению со словом БЛАГО, чтобы в каждом оно было разными частями речи. Сколько таких вариантов может быть?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

Сегодня выигрыш беспроигрышной лотереи достигает до тысячи рублей.

Какая грамматическая ошибка допущена в высказывании?

Что нужно сделать, чтобы исправить ошибку? Запишите исправленное предложение.

Каковы последствия ошибки? (Какой коммуникативный эффект возникает в результате ошибки?)

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 9

Учитель сказал ученику, что выйди к доске и расскажи правило.

Какая ошибка допущена в высказывании?

Какое правило регулирует употребление таких конструкций?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 10

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

С чего начать?

Бывает, сядешь за стол – и не пишется: мысли прыгают, как в чехарде. От нечего делать тогда возьмешься за приборку на столе, в комнате. И когда всё приведёшь в порядок, то и мысли тоже построятся, сядешь и работаешь. Так бывает, но это вовсе не значит, что порядок в мыслях непременно зависит от порядка в квартире. Значит, с души надо начать, а не с квартиры? Но если устройство души приводит к необходимости принять друга, то нужно непременно и о квартире подумать. Вот этот «материализм» и является нашим желанным делом: чтобы не с пустыми руками встретить своих друзей. (М.М. Пришвин)

Вопросы

Почему текст так называется?

Почему после первого слова в тексте стоит запятая? Какой смысл придаёт всему тексту это слово?

Определите грамматическое значение формы «сядешь». В чём особенность её употребления в этом тексте?

Какое словосочетание является авторской метафорой?

Итого: максимум 10 баллов.

Итого: максимум за всю работу 100 баллов.